



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA DENGAN MODEL SOMATIC AUDITORY  
VISUALIZATION INTELLECTUALY PADA SISWA  
KELAS 5 SDN DUKUH 03 SALATIGA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Tugas Akhir**

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**Oleh**

**Yuni Elfiyani**

**292014017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2018**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Elfiyani  
NIM : 292014017 Email : 292014017@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Somatic Auditory Visualization Intellectually pada Siswa Kelas 5 SDN Dukuh 03 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018  
Pembimbing : 1. Drs. Suroso, M.Pd  
2. Yustinus, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 26 April 2018



Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Yuni Elfiyani



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Elfiyani  
NIM : 292014017 Email : 292014017@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Somatic Auditory Visualization Intellectually pada Siswa Kelas 5 SDN Dukuh 03 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 7 Mei 2018

Yuni Elfiyani  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Suroso, M.Pd  
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Yustinus, M.Pd  
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DENGAN MODEL *SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION*  
INTELLECTUALY PADA SISWA KELAS 5 SDN DUKUH 03 SALATIGA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh

**YUNI ELFIYANI**

**292014017**

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

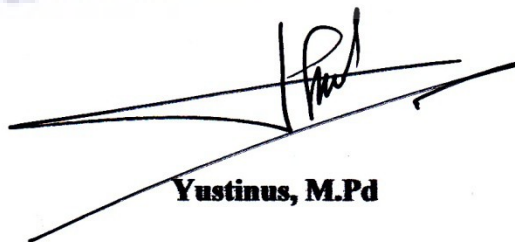
Salatiga, 22 April 2018

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



**Drs. Suroso, M.Pd**



**Yustinus, M.Pd**



## LEMBAR PENGESAHAN

### MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MODEL SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION INTELLECTUALY PADA SISWA KELAS 5 SDN DUKUH 03 SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

oleh

**YUNI ELFIYANI**

**292014017**

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada  
tanggal 7.. Mei 2018

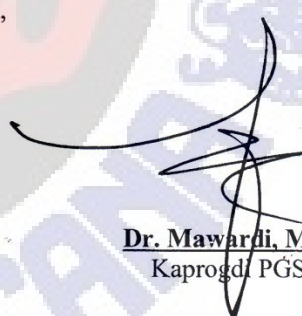
Drs. Suroso, M.Pd  
Dosen Pembimbing I

Yustinus, M.Pd  
Dosen Pembimbing II

Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd  
Dosen Peninjau

Mengesahkan,

  
**Dr. Wasitohadi, M.Pd**  
Dekan FKIP UKSW

  
**Dr. Mawardi, M.Pd.**  
Kaprogdi PGSD

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

“Tiada Hasil Yang Mengkhianati Proses”

“Jangan Menyerah Meskipun Rebah, Jangan Mundur Meskipun Hancur”

### **Persembahan**

1. Allah Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan kelancaran
2. Kedua orangtua yang selalu memberikan segala dukungan
3. Keluarga besar yang selalu memberikan segala dukungan
4. Teman-teman yang selalu memberikan segala dukungan
5. Almamater tercinta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan Rahmat dan Taufik dan serta Hidayah-Nya, bahkan kebaikan-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kelancaran dalam pembuatan laporan tugas akhir ini yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika dengan Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* pada Siswa Kelas 5 SDN Dukuh 03 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018”. Laporan Tugas Akhir ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Dalam penulisan tugas akhir ini banyak kendala yang dilewati oleh penulis. Hal ini dikarenakan masih terbatasnya kemampuan maupun pengalaman yang penulis miliki. Namun, berkat doa serta dukungan dari semua orang yang ada di sekitar penulis senantiasa membangkitkan semangat kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Wasitohadi, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.. Selaku Kaprogdi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Drs. Suroso, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah bersedia memberikan waktu untuk bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Yustinus, M.Pd selaku Pembimbing II yang banyak memberi motivasi dan bimbingan dalam penulisan.
5. Seluruh Bapak atau Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi saran dan dukungan bagi penulis.

6. Wahyuni, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Dukuh 03 Salatiga yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN Dukuh 03 Salatiga.

7. Oktania Herdiani, S.Pd selaku guru kelas 5 SDN Dukuh 03 Salatiga yang telah membantu dalam proses penelitian.

8. Siswa-siswi kelas 5 SDN Dukuh 03 Salatiga terimakasih banyak atas partisipasinya selama penulis melaksanakan penelitian.

9. Bapak Parjono, Ibu Suhartini, dan Kakak saya Andi Santoso dan Endah Zuliana yang telah mendoakan, mendukung, membimbing, dan memberikan semua yang terbaik sehingga tugas akhir ini dapat selesai.

10. Teman-teman “Jomblo Squad” Nindya, Septi, Endah, Acik, Ina, Pasa, Towo, Dwy, Okta, Bangun, dkk, terimakasih atas tingkah laku kalian yang selalu memberi hibiuran dan dukungan selama penulisan tugas akhir.

11. Teman-teman RS14 A terimakasih atas semua waktu yang kita lalui, yang tanpa kita sadari telah menjadi manusia yang lebih dewasa dan lebih baik.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas segala doa serta dukungannya.

Penulis sebagai manusia biasa tentu tidak luput dari salah dan khilaf dalam mengerjakan sesuatu. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dan terima dengan terbuka demi kesempurnaan laporan tugas akhir ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa akan memberikan anugerah yang berlimpah pada kita semua.

Salatiga, April 2018

Penulis



## Abstrak

Elfiyani, Yuni. 292014017. 2018. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Somatic Auditory Visualization Intellectually pada Siswa Kelas 5 SDN Dukuh 03 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018*. Progam studi PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Drs. Suroso, M.Pd dan Yustinus, M.Pd.

**Kata kunci:** Model *Somatic Auditory Visualization Intellectual*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Matematika

Hasil belajar matematika siswa kelas 5 SDN Dukuh 03 Salatiga belum sesuai harapan. Berdasarkan data yang diperoleh dari guru kelas, terdapat 9 dari 32 siswa yang tuntas KKM sebesar 70. Rendahnya hasil belajar tersebut disebabkan oleh siswa yang kurang paham terhadap materi. Selain itu, aktivitas belajar siswa kategori baik juga rendah, terdapat 6 dari 32 siswa dengan aktivitas belajar baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas 5 SDN Dukuh 03 Salatiga semester 2 tahun pelajaran 2017/2018 melalui penerapan model SAVI.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model spiral Kemmis & Mc Taggart yang terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5 SDN Dukuh 03 Salatiga. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus yang terdiri dari 2 pertemuan tiap siklusnya. Tiap pertemuan berdurasi 3 jam pelajaran atau setara 3x35 menit. Variabel bebas penelitian ini adalah model pembelajaran SAVI, sedangkan variabel terikatnya adalah aktivitas dan hasil belajar.

Aktivitas belajar siswa pada siklus I mencapai 40,5 % dan mencapai 76,5% siklus II, sehingga indikator kinerja sebesar 70% aktivitas belajar siswa kategori baik secara klasikal telah tercapai. Hasil belajar matematika siswa tuntas KKM pada siklus I mencapai 53% dan 90,6% pada siklus II, sehingga indikator kinerja sebesar 80% hasil belajar siswa tuntas KKM telah tercapai. Dengan demikian disimpulkan bahwa penerapan SAVI meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas 5 SDN Dukuh 03 Salatiga.

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

.....	
i	
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
PERSETUJUAN AKSES.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nilai Tengah Semester Matematika Siswa Kelas 5 SDN Dukuh 03.....	2
Tabel 2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas 5 SDN Dukuh.....	3
Tabel 3 Kisi-kisi Soal Tes Matematika Siklus I.....	29
Tabel 4 Kisi-kisi Soal Tes Matematika Siklus II.....	30
Tabel 5 Kisi-kisi Aktivitas Belajar Siswa.....	31
Tabel 6 Kisi-kisi Tindakan Guru terhadap penerapan Model SAVI.....	33
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Siklus I.....	36
Tabel 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Siklus II.....	36
Tabel 9 Rentang Indeks Reliabilitas.....	37
Tabel 10 Reliabilitas Instrumen Tes Siklus I.....	37
Tabel 11 Reliabilitas Instrumen Tes Siklus II.....	37
Tabel 12 Nilai Tengah Semester Matematika Siswa Kelas 5 SDN Dukuh 03.....	39
Tabel 13 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas 5 SDN Dukuh 03.....	40
Tabel 14 Kegiatan Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	41
Tabel 15 Kegiatan Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	42
Tabel 16 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	53
Tabel 17 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus I.....	55
Tabel 18 Aktivitas Belajar Siswa Kelas 5 Siklus II.....	56
Tabel 19 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa siklus II.....	57
Tabel 20 Analisis Aktivitas Belajar Siklus I.....	58
Tabel 21 Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa siklus I.....	60
Tabel 22 Analisis aktivitas belajar siklus II.....	61
Tabel 23 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	63
Tabel 24 Deskriptif Komparatif Aktivitas Belajar.....	64
Tabel 25 Deskriptif Komparatif Hasil Belajar.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Siklus PTK model Kemmis and Mc Taggart.....	23
Gambar 2 Aktivitas Belajar Siklus I.....	53
Gambar 3 Aktivitas Belajar Siklus II.....	56
Gambar 4 Analisis Aktivitas Belajar Siklus I.....	59
Gambar 5 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	60
Gambar 6 Analisis Aktivitas Belajar Siklus II.....	62
Gambar 7 Ketuntasan hasil belajar siklus II.....	63
Gambar 8 Komparasi Aktivitas Belajar Per Siklus.....	65
Gambar 9 Komparasi Hasil belajar Per Siklus.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.76
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.77
- Lampiran 3. Surat Ijin Uji Validitas.78
- Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validitas.79
- Lampiran 5. RPP Siklus I.80
- Lampiran 6. RPP Siklus II104
- Lampiran 7. Soal Sebelum Uji Validitas Siklus I125
- Lampiran 8. Soal Sebelum Uji Validitas Siklus II133
- Lampiran 9. Uji Validitas Dan Reliabilitas Siklus I141
- Lampiran 10. Uji Validitas Dan Reliabilitas Siklus II143
- Lampiran 11. Soal Setelah Uji Validitas Siklus I145
- Lampiran 12. Soal Evaluasi Setelah Uji Validitas Siklus II150
- Lampiran 13. Lembar Observasi Aktivitas Siswa155
- Lampiran 14. Lembar Observasi Tindakan Guru163
- Lampiran 15. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Per Siklus171
- Lampiran 16. Daftar Nilai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II172
- Lampiran 17. Dokumentasi173